



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – 1º ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

**PROFESSORA:** Marlene Barbosa dos Santos

**INFANTIL A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 Á 12/02/2021**

**VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR:**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Valores e atitude para a vida em sociedade;
- Comunicação oral e corporal;
- Comunicação verbal;
- Movimento;
- Possibilidades corporais;
- Percepção auditiva;
- Sons da língua e sonoridade das palavras;
- Linguagem oral e gestual;

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

**(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e**



**nos adultos.**

Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos.

Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.

**(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.**

Sorrir e oralizarem resposta a uma estimulação feita por outro sujeito.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

Bater palmas e realizar outros movimentos coordenados com as mãos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.**

Explorar o próprio corpo, os sons que emite e outras possibilidades corporais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.**

Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

**(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.**

Observar e imitar entonações, gestos e movimentos.

Vocalizar em resposta aos estímulos das histórias e músicas.

**1ª AULA**

**QUARTA-FEIRA 10/02/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

➤ **Corpo gestos e movimentos:** Movimento;



- **O eu, o outro e o nós:** Comunicação oral e corporal;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sons da língua e sonoridade das palavras;
- **O eu, o outro e o nós:** Comunicação verbal;

**MUSICALIZAÇÃO:** Vídeo de boas vindas às aulas online.

**ATIVIDADE DO DIA:** Vídeo de apresentação:

**METODOLOGIA:** Apresentar dois vídeos, o primeiro de boas vindas aos alunos e aos pais às aulas online. O segundo vídeo será explicativo, apresentando a professora e uma breve explicação de como serão as aulas e algumas palavras de motivação, para que as crianças e a família se sintam acolhidas.

## **2ª AULA**

**QUINTA-FEIRA 11/02/2020**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O eu, o outro e o nós:** Comunicação verbal;
- **Traços, sons, cores e formas:** Percepção auditiva;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral e gestual;
- **O eu, o outro e o nós:** Comunicação oral e corporal;

**MUSICALIZAÇÃO:** Meu pintinho amarelinho

**ATIVIDADE DO DIA:** ouvir e pausar o vídeo.

**METODOLOGIA:** Nossa aula do dia será de "aprender" a ouvir. Será colocado uma música para que a criança ouça, com a ajuda de um responsável, a criança irá assistir ao vídeo da música, MEU PINTINHO AMARELINHO. Quando a mesmo estiver





concentrada no vídeo o familiar deverá pausar a música e observar se a criança pedirá do jeito dela que toque de novo e repetir várias vezes o vídeo.

### **3ª AULA**

**SEXTA-FEIRA 12/02/2021**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O eu, o outro e o nós:** Comunicação oral e corporal;
- **Corpo, gestos e movimento:** Possibilidades corporais;
- **O eu, o outro e o nós:** Comunicação verbal;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral e gestual;

**MATERIAL:** toalha, lenço e espelho.

**ATIVIDADE DO DIA:** brincar com sua imagem em frente ao espelho.

**METODOLOGIA:** Leve seu filho para se aproximar e apresente a proposta.



Peça para que olhe no espelho. As crianças ficam curiosas com a sua imagem refletida. Mesmo os que não se comunicam verbalmente se expressam com gestos, balbucios e reações. Para que a atividade fica diferente, coloque uma toalha no espelho, cubra e descubra o espelho. Fique próximo e atento para observar e registrar as expressões. Esse momento será de descoberta para os mesmos.